

RAPORT WYNIKÓW MATURALNYCH OKE 2014 – PRZEDMIOTY DODATKOWE

1. Przedmiot, poziom egzaminu. Wiedza o społeczeństwie - poziom podstawowy
2. Liczba uczniów zdających egzamin. 15
3. Wyniki szkoły. 54,8

	szkoła	województwo	okręg	kraj
Wynik procentowy	54,8%	46,76%	46,67%	46

4. Wyniki.

	Liczba zdających	Liczba osób z wynikiem < 30%	Średni wynik punktowy	Średni wynik procentowy	Najniższy wynik	Najwyższy wynik
	15	0	54,8	54,8%	43%	68%

5. Stopień łatwości poszczególnych zadań zgodnie ze wskaźnikami CKE

- a) Współczynnik łatwości testu z określeniem stopnia trudności testu:

Szkoła (0,55) Umiarkowanie trudny

- b) Zadania bardzo łatwe:

<i>zadania łatwe i bardzo łatwe</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań CKE</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>
<i>Zad nr 30</i>	Analiza fragmentu aktu prawnego	0,79	1

- c) Zadania trudne i bardzo trudne:

<i>zadania trudne i bardzo trudne</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań CKE</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>
<i>Zad nr 24</i>	Wiedzy dotyczącej kompetencji organów Organizacji Narodów Zjednoczonych.	0,08	0,16
<i>Zad. nr 32</i>	Analizy ilustracji	0,14	0,27
<i>Zad nr 17</i>	Znajomości organów samorządu terytorialnego	0,14	0,30

<i>Zad nr14</i>	Wiedzy nt . współczesnych polityków polskich i pełnionych przez nich funkcji.	<i>0,20</i>	<i>0,20</i>
<i>Zad nr 25</i>	Umiejętności chronologicznego usystematyzowania wydarzeń związanych z drogą Polski do członkostwa w UE.	<i>0,26</i>	<i>0,70</i>
<i>Zad nr 8</i>	Znajomości form demokracji bezpośredniej	<i>0,28</i>	<i>0,45</i>
<i>Zad 18</i>	Wiedzy dotyczących. aktów prawnych oraz organów władzy które je stanowi.	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>

6. Wnioski

Tegoroczne zadania maturalne dla naszych uczniów należały do umiarkowanie trudnych. Trudność sprawiły uczniom jedynie zadania z wiedzy dotyczącej współczesnych polityków polskich i pełnionych przez nich funkcji, aktów prawnych i organów władzy, które je stanowią oraz znajomości form demokracji bezpośredniej..

Tegoroczny temat w zadaniu otwartym sprawił niektórym uczniom również dużą trudność. Dotyczył, bowiem problemu uchodźstwa, ale ujętym aż w trzech aspektach: w aspekcie politycznym, społeczno-kulturowym i ekonomicznym. Część uczniów głównie w swoich wypracowaniach opisywała jedynie aspekt polityczny pomijając dwa pozostałe.

Aby poprawić wyniki matury w przyszłym roku należy:

- zmobilizować młodzież do systematycznego śledzenia i analizowania w środkach masowego przekazu wydarzeń społeczno – politycznych w kraju i na świecie, co pozwoli im na poznanie i utrwalenie wiedzy dotyczącej współczesnych polityków polskich i pełnionych przez nich funkcji,
- poświęcić więcej czasu na analizę aktów prawnych oraz organów władzy, które je stanowią,
- omówić w szerszym zakresie materiał dotyczący form demokracji bezpośredniej.

Raport opracował: Zbigniew Syska

RAPORT WYNIKÓW MATURALNYCH OKE 2014 – PRZEDMIOTY DODATKOWE

5. Przedmiot, poziom egzaminu. Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony

6. Liczba uczniów zdających egzamin. 15

7. Wyniki szkoły. 46 %

	szkoła	województwo	okręg
Wynik procentowy	46,%	42,9%	43,6%

8. Wyniki.

	Liczba zdających	Liczba osób z wynikiem < 30%	Średni wynik punktowy	Średni wynik procentowy	Najniższy wynik	Najwyższy wynik
	15	0	23	46%	30%	64%

6. Stopień łatwości poszczególnych zadań zgodnie ze wskaźnikami CKE

c) Współczynnik łatwości testu z określeniem stopnia trudności testu:

Szkoła (0,46) trudny

d) Zadania bardzo łatwe:

<i>zadania łatwe i bardzo łatwe</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań CKE</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>
<i>Zad nr 04</i>	Określenia problemu społecznego na podstawie rysunku satyrycznego	0,82	0,86

c) Zadania trudne i bardzo trudne:

<i>zadania trudne i bardzo trudne</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań CKE</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>
<i>Zad nr 25</i>	Umiejętności napisania wypracowania na jeden z podanych tematów	0,22	0,29
<i>Zad nr 16</i>	Znajomości współczesnych konfliktów politycznych na świecie i umiejscowienia ich na mapie.	0,26	0,42
<i>Zad. nr 19</i>	Analizy danych statystycznych	0,25	0,44

<i>Zad nr 9</i>	Wiedzy nt. kolegialnych organów Sejmu RP.	0,32	0,46
<i>Zad nr 22</i>	Umiejętności przyporządkowania wyniki wyborów do danej kadencji Sejmu RP.	0,35	0,46
<i>Zad nr 15</i>	Wiedzy dotyczącej Parlamentu Europejskiego	0,25	0,48

7. Wnioski

Tegoroczne zadania maturalne należały do trudnych. Największą trudność sprawiło uczniom zadanie otwarte polegające na napisaniu wypracowania na jeden z podanych tematów:

W pracy nr 1 należało scharakteryzować system ochrony praw człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz – odwołując się do przykładów dwóch państw – kwestię łamania praw i wolności człowieka w XXI wieku. W pracy nr 2 należało odwołując się do unormowań prawnych oraz przemian sceny politycznej, scharakteryzować polski system partyjny w XXI wieku.

Z rozmów z uczniami wynika że większość uczniów wybrało temat nr 1 który wydawał się tematem łatwym, z przyznanych punktów wynika jednak, że wielu uczniów miało problemy z poprawnym scharakteryzowaniem systemu ochrony praw człowieka ONZ, z punktacji wynika również, że część uczniów ma duże braki w zakresie właściwego argumentowania stawianych tez.

Podstawowym błędem dla wielu uczniów przy analizie danych statystycznych był niewłaściwy zapis różnicy podany w procentach zamiast w punktach procentowych

Aby poprawić wyniki matury należy:

- znacząco zwiększyć ilość ćwiczeń związanych z poprawnym pisaniem wypracowania uwzględniającym nowy sposób punktowania prac na maturze 2015.
- uczulić uczniów na poprawne zapisy, jakie stosuje się w analizie danych statystycznych.
- zwiększyć liczbę zajęć z mapą polityczną świata w celu pogłębienia wiedzy dotyczącej współczesnych konfliktów politycznych na świecie z równoczesnym ich umiejscowieniem na mapie.
- bardziej szczegółowo omówić materiał dotyczący kolegialnych organów Sejmu RP a także poszczególnych kadencji Sejmu RP..

Raport opracował: Zbigniew Syska